



Varde Kommune

Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 16. juni 2015

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:00

Mødested: Mødelokale 2, BCV

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
272. Godkendelse af dagsorden	612
273. Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge	613
274. Budgetopfølgning pr. 30. april 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning	616
275. Budget 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning	618
276. Forslag til Sciencestrategi	621
277. Aftalestyring 2016 på skoleområdet	623
278. Tids- og procesplan - Struktur på dagtilbuds- og skoleområdet	626
279. Gensidig orientering	628
Bilagsliste	629
Underskriftsblad	631



272. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 6930

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Godkendt.



273. Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge

Dok.nr.: 8535

Sagsid.: 08/11535

Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

I 2010 blev den overordnede IT plan for Varde Kommunes skolevæsen vedtaget i Byrådet. I de efterfølgende budgetår, senest i forbindelse med budget 2013, blev der afsat midler til implementeringen af målsætningerne i den overordnede IT plan. Sideløbende med arbejdet på skoleområdet er der fra 2013 arbejdet med at udvikle og understøtte anvendelsen af digitale læremidler på dagtilbudsområdet. Der har således hidtil været 2 parallelle strukturer for henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet. Da det er afgørende, at der er sammenhæng mellem indsatserne på de forskellige niveauer, er der udarbejdet et forslag til en samlet visionsstrategi for IT/digitalisering på dagtilbud- og skoleområdet. Visionsstrategien fremlægges til udvalgets godkendelse.

Visionsstrategien sætter fokus på ledelse, kompetencer, teknik, infrastruktur, organisation og indhold gennem følgende overordnede mål:

- Dagtilbud og skole anvender IT-teknologi for at øge børn og unges læring og trivsel og derigennem udvikle kompetente børn og unge.
- Brugen af IT og digitale medier styrker fællesskabet herunder alle børn og unges chancelighed som peger mod deltagelse i gruppens, klassens og samfundets fælleskab og senere optagelse på ungdomsuddannelse.
- Alle medarbejdere og ledere har viden om og kompetence til at udnytte IT og medier i alle driftsmæssige og pædagogiske forhold.
- Ledelserne styrker indsatsen omkring brugen af IT og medier i institutionerne og på skolerne.
- Teknik og infrastrukturen er tilrettet kravene og udfordringerne omkring brugen af IT og digitalisering i dagtilbud og på skoler.
- Den samlede organisering omkring IT og digitalisering på 0-18 års området er opmærksomme og proaktive i forhold til den teknologiske heraf afledte pædagogiske udvikling.

Ambitionen er, at alle børn i institutionerne, og alle elever på skolerne, skal udforske den digitale verden og dens muligheder. IT og digitale medier er en fuldt integreret del af livet, og visionen er at udnytte disse muligheder og integrere digitale medier i børnenes og elevernes leg, udvikling og læring. Med dette får de IT færdigheder og kompetencer samt digital dannelse, hvor de lærer at bruge IT og digitale medier på en vidensudfoldende og klog måde.

Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge, version 1 - doknr. 84880-15.

Forvaltningens vurdering

De digitale medier og læremidler har nu fundet vej ind i dagtilbuddene og klasselokalerne. Varde Kommune har de sidste år haft fokus på digitalisering, indkøb, efteruddannelse m.m., og der er taget de første skridt mod udvikling af en digital didaktik og læringstilgang. Det er forvaltningens vurdering, at der nu skal arbejdes videre med kompetenceudvikling og med en yderligere digitalisering af den pædagogiske praksis. Her vil fokus være på strategien der imødekommer alles lærelyst, udfordrer den



pædagogiske praksis og har fokus på, at såvel dagtilbud som folkeskole består af læringsfaglige og sociale fællesskaber. Med de elementer, der er nævnt i IT-strategien, skal områdets dagtilbud og skoler i fællesskab designe læringsmiljøer, hvor teknologien anvendes aktivt i børnenes og elevernes udvikling, læring og glæde ved deltagelse i de sociale fællesskaber.

Det udarbejdede udkast til visionsstrategi for området ses som afgørende for at få lavet de nødvendige prioriteringer fremadrettet. Særligt på skoleområdet er der brug for at forholde sig til den fremtidige anvendelse af de afsatte budgetmidler i forhold til, hvad skolevæsenet skal stille til rådighed af udstyr m.v. Der er beskrevet 3 forskellige scenarier i oplægget, som udvalget skal forholde sig til.

Udvalget vil i forbindelse med behandlingen af punktet få en gennemgang af det udarbejdede materiale, da dele af heraf er af 'teknisk' karakter.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Der er afsat 6.105.000 kr. i budget 2016. Herudover er der fremsendt et forslag om udmøntning af besparelse på 588.000 kr. årligt på skoleIT-området i konsekvens af det faldende børnetal.

Afhængig af hvilket scenarie udvalget vælger vil der skulle oversendes sag til budgetforhandlingerne.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Budgetforslag 2016 - Digitaliseringsstrategi 0-18 (version 2)	52690/15
2	Åben	Budgetforslag vedr. visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge	78584/15
3	Åben	Forskellige typer af enheder/systemer	82007/15
4	Åben	Digitale kompetencer til undervisere	151762/13
5	Åben	Budget 2016-2019 vedr. visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge	84766/15
6	Åben	Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge - version 1	84880/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge drøftes og godkendes samt **at** der tages stilling til den videre behandling af strategien.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Visionsstrategien og den økonomiske oversigt tilrettes i overensstemmelse med udvalgets beslutning – se hhv. doknr. 52690-15 (version 2) og 84766-15.



Herefter vedtoges at indstille til Byrådet,
at "Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge" godkendes,
at eleverne i folkeskolen i Varde Kommune på sigt skal have en streambook, tablet eller lignende stillet til rådighed. Der igangsættes hurtigst muligt en afprøvning heraf på 1-2 skoler. På baggrund af evalueringen af afprøvningen besluttet en model for udrulning i hele skolevæsenet,

Udvalget for Børn og Undervisning får oplæg om evalueringsdesign i august 2015 med forventet beslutning den 15. december 2015 om udrulning.



274. Budgetopfølgning pr. 30. april 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 8477
Sagsid.: 14/14296
Initialer: JEPO

Åben sag

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet budgetopfølgning for året 2015 med udgangspunkt i økonomirapport pr. 30. april 2015.

Budgetopfølgningen omfatter alle områder indenfor udvalgets budget. Budget- og regnskabsoplysninger, som er kendte på tidspunktet for budgetopfølgningen, er medtaget i opfølgningen.

Det er vigtigt af hensyn til kommunens økonomi, at udvalget så vidt muligt selv finansierer eventuelle merudgifter indenfor egne rammer, uanset om merforbruget skyldes forhold, som udvalget ikke har indflydelse på. Det vil sige, at der kun undtagelsesvis fremsendes anmodning om tillægsbevilling, hvor der ikke er anvist finansiering. Der vil i så fald skulle findes finansiering indenfor det samlede budget.

Budgetopfølgningen pr. 30. april 2015 viser et mindre forbrug på 2,8 mio. kr.

- Mellemkommunale betalinger skoleområdet flere elever i andre kommuner merudgift 1,0 mio. kr.
- Ny overenskomst/skolereform mindre udgift 0,5 mio. kr. i forhold til afsat budget
- IT-driftsudgifter Campus mindre udgift 0,2 mio. kr. i forhold til faktiske udgifter
- Fejl i overførselssag Lykkesgårds skolen merudgift 0,7 mio. kr. Beløbet indgik ikke i overførselssagen.
- Bidrag til staten vedr. efterskoler samt tilskud til elever på ordblindeefterskoler – mindre udgift 0,7 mio. kr. på grund af færre elever
- Bidrag til staten vedr. private skoler, mindre udgift 0,5 mio. kr. idet taksten er mindre en forudsat.
- SFO området – merudgift netto 0,5 mio. kr. på grund af mindre indtægt i forældrebetaling, færre børn og mindre udgifter til søskendetilskud og fripladstilskud.
- Dagtilbud – faldende børnetal jfr. prognosen pr. 15. maj 2015 mindre udgift 1,3 mio. kr.
- Søskendetilskud/fripladstilskud vedr. dagtilbud mindre udgift på grund af faldende børnetal 1,2 mio. kr.
- Evaluering tildelingsmodel dagplejen mindre udgift 1,2 mio. kr.
- AKT-indsats dagtilbud og skoler merudgift 0,6 mio. kr.

Der er udarbejdet oversigt med statusbeskrivelse på de budgetterede anlægsprojekter i 2015.

Retsgrundlag

Varde Kommunes økonomiregulativ

Økonomi

**Høring**

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Budgetopfølgning pr. 30. april 2015 | 54599/15 |
| 2 | Åben | Notat vedr. budgetopfølgning pr. 30. april 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning | 62019/15 |
| 3 | Åben | Anlæg pr. 30.4.2015 - samtlige udvalg | 63799/15 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** der meddeles indtægtstillægsbevilling på 2,8 mio. kr., og **at** beløbet tilføres kassebeholdningen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



275. Budget 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 8476
Sagsid.: 15/2459
Initialer: JEPO
Åben sag

Sagsfremstilling

Indenfor de økonomiske rammer, som regeringen og KL udstikker, skal Byrådet senest den 15. oktober 2015 have udarbejdet et budget for 2016 og budgetoverslag for årene 2017-2019.

Ifølge Udvalget for Økonomi og Erhvervs tidsplan for budgetlægningen er fristen for udvalgenes behandling af nye ønsker til drift og anlægsprojekter fastsat til den 17. juni 2015. Da de økonomiske rammer i budgetlægningen vurderes at være yderst begrænsede, forudsættes det som udgangspunkt, at eventuelle budgetønsker holdes indenfor de eksisterende rammer.

I juni måned indgår regeringen og KL en aftale om den kommunale økonomi for 2016. Aftalen mellem regeringen og KL har normalt meget stor betydning for budgetlægningen for det kommende år, og konsekvenserne vil blive beregnet i løbet af sommeren.

Udgangspunktet for budgetlægningen for 2016 er det vedtagne budget for 2015 korrigeret for ændringer på grund af nye budgetforudsætninger samt nye oplysninger om de indarbejdede budgettal, som ikke var kendte ved budgetlægningen for 2015. Endvidere korrigeres for konsekvenser af tidligere politiske beslutninger. Der foretages kun ændringer, som ikke medfører at Varde Kommunes serviceniveau ændres.

Til udvalgets behandling foreligger:

- Oversigt over budgettilretninger i forhold til budget 2015
- Nye ønsker til driftsbudgettet for 2016-2019
- Nye ønsker til anlægsbudgetter for 2016-2019
- Oversigt med regnskabstal 2014, budget 2015 og budgetforslag 2016 (i 2015-prisniveau)
- Bemærkninger til budgetforslag.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og Varde Kommunes Styrelsesvedtægt.

Økonomi

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Budgettilretninger 2016 - 2019 - Udvalg for Børn og Undervisning	31476/15
2	Åben	Oversigt over ønsker til driftsbudget 2016-2019 Udvalget Børn og Undervisning	61205/15
3	Åben	Oversigt over ønsker til anlægsbudget 2016 - 2019 - Udvalget Børn og Undervisning	61202/15
4	Åben	Specielle bemærkninger 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning	59286/15
5	Åben	Oversigt over budget 2016, budget 2015 og regnskab 2014	81383/15



6	Åben	Budgetønske 2016 - Vuggestuepladser i Naturligvis	48688/15
7	Åben	Budgetoplæg 2016 - vuggestuepladser i Ansager	74966/15
8	Åben	Budgetønsker 2016, Dagtilbuddet Varde Vest	59162/15
9	Åben	Budgetoplæg 2016 - Ny børnehave i Årre	81829/15
10	Åben	Overslag vedr. Årre Børnecenter	81920/15
11	Åben	Budgetoplæg 2016 - renovering af Brorsonskolen	74993/15
12	Åben	Budgetønske 2016 - Starup Skole: Nyt tag	79341/15
13	Åben	Telepresence step 2.0 - videreførelse af udviklingsprojekt på Tistrup- Næsbjerg og Ansager skole	81055/15
14	Åben	Telepresence og iPads i undervisningen - step 2.0 - projektplan	172829/14
15	Åben	Budgetønske 2016 Opnormering af børneantallet i vuggestuen	50776/15
16	Åben	Budgetønske 2016 - Vuggestuepladser i Naturligvis	61638/15
17	Åben	Budgetønske 2016, Dagtilbuddet Varde Vest, Øget AKT	79813/15
18	Åben	Bilag til budgetønske vedr. Øget AKT i Dagtilbuddet Varde Vest	79817/15
19	Åben	Budgetønske - 2016 - Øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)	77435/15
20	Åben	Budgetønske 2016 - 12 vuggestuepladser i Tistrup	79922/15
21	Åben	Budgetoplæg 2016 - startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	74986/15
22	Åben	Budgetoplæg 2016 - Opnormering af årsværk til tosprogs konsulentfunktion i dagtilbud	78771/15
23	Åben	Budgetønske - 2016 - Udgifter til flygtningebørn og -unge med behov for støtte efter Serviceloven	77299/15
24	Åben	Budgetoplæg 2016 - Vurdering af ressourcebehov - flygtningebørn og unge	74515/15
25	Åben	Budgetønske 2016 - Boost skolernes samarbejde m. erhvervslivet	81374/15
26	Åben	Budgetforslag for Natur Hjælperuddannelsen	73717/15
27	Åben	Budget for Natur Hjælperuddannelsen.	78154/15
28	Åben	Budgetønske 2016 - Camp for sciencetalenter	81375/15
29	Åben	Budgetoplæg 2016 - udvidet åbningstid i dagtilbud	78767/15
30	Åben	Renovering af bygninger på Ølgod skole	82395/15
31	Åben	Endelig notat vedr. Ølgod skole	82422/15
32	Åben	BESIGTIGELSE PÅ ØLGOD BYSKOLE	82357/15
33	Åben	Årre - Skitseforslag pdf	81836/15
34	Åben	Budgetoplæg 2016 - Samling af børnehaverne i Oksbøl	84571/15
35	Åben	Budgetønske 2016 - Understøttelse af musikprofil i Ansager	83664/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oversigt over budgettilretninger godkendes,

at udvalget prioriterer nye ønsker til drift og anlæg, og

at det samlede budgetforslag, herunder evt. nye ønsker til drifts- og anlægsprojekter, fremsendes til Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Oversigten over budgettilretninger blev godkendt.

Oversigterne over anlægs- og driftsønsker blev tilrettet i overensstemmelse med udvalgets beslutninger (doknr. 61202-15 v2 og doknr. 61205-15 v2).

Det samlede budgetforslag fremsendes til Økonomiudvalget.



276. Forslag til Sciencestrategi

Dok.nr.: 8494

Sagsid.: 12/1669

Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

Regionsrådet for Region Syddanmark besluttede i 2011, at regionen skal være en Science Region. Syddanmark som Science Region er en del af regionsrådets uddannelsesstrategi og indgår i Syddansk Uddannelsesaftale, med en målsætning om, at flere vælger en naturfaglig, teknisk eller sundhedsfaglig uddannelse.

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede i foråret 2012, at Varde Kommune skulle indgå i arbejdet med at udvikle Region Syddanmark til en Science Region, ved at man i kommunen sætter fokus på tiltag, der understøtter den ønskede udvikling, hvor de overordnede mål er, at regionen kan skabe og tiltrække vækstvirksomheder inden for natur, teknik og sundhed, og at disse virksomheder har adgang til arbejdskraft med relevante naturfaglige, tekniske og sundhedsfaglige kompetencer.

På baggrund heraf er det udarbejdet et forslag til en Sciencestrategi for Varde Kommune. Det udarbejdede forslag skal ses som version 1.0, som indenfor en kortere tidshorizont vil blive afløst af en version 2.0, idet der på flere niveauer foregår arbejde med at kvalificere strategien og skabe grundlag for implementeringen på alle niveauer.

Som eksempler på igangværende eller nært forestående tiltag kan nævnes implementering af kommunens vision "Vi i naturen" i form af etableringen af læringsforløbet "Vi i naturskolen", udvikling af naturfagsunderviseres kompetence gennem den nationale målsætning om erhvervet undervisningskompetence i 2020 og projektet "science teknologi og innovation" der med støttemidler fra A.P. Møllerfonden afvikles i samarbejde med Esbjerg Kommune. Sidstnævnte med henblik på at styrke elevernes naturfaglige læring gennem udvikling af undervisernes kompetence og dannelse af netværk og videndeling.

Endelig vil det være hensigtsmæssigt at inddrage det nyligt etablerede uddannelsesforum i det fremtidige arbejde med udarbejdelse af en samlet Sciencestrategi, der sikrer sammenhæng gennem hele uddannelsesforløbet.

Når forvaltningen nu præsenterer forslag til version 1.0 af Sciencestrategien til godkendelse i udvalget skal det således ses i lyset af de ovenfor beskrevne tiltag for at sikre, at der er en fælles retning og strategi for arbejdet med science i kommunen, således at de enkelte elementer tager udgangspunkt i og målrettes mod de målsætninger, der er beskrevet i den overordnede strategi.

Forvaltningens vurdering

I forslaget til Sciencestrategi indgår 3 områder som forskningen peger på har afgørende betydning for en positiv udvikling i elevernes læring. De 3 områder er kompetenceudvikling, samarbejde/netværk og læringsmiljøer. Hovedelementerne i disse 3 områder er beskrevet i strategien.

Forvaltningen vurderer, at visionen og de beskrevne fokusområder i Sciencestrategien kan sætte understøtte arbejdet med implementeringen af allerede igangsatte initiativer ligesom der sættes retning for kommende indsatser på området.



Det er væsentligt at påpege at da Sciencestrategien er overordnet og da den skal anvendes fra dagtilbud, i folkeskoler og ungdomsuddannelse vil det være nødvendigt og hensigtsmæssigt at den inden den endelig udsendes til interessenterne bearbejdes journalistisk sprogligt og forståelsesmæssigt ligesom det grafiske layout vil blive udarbejdet af kommunens kommunikationsafdeling. Det er således alene det indholdsmæssige indhold, som udvalget skal forholde sig til.

Konsekvens i forhold til visionen

Vedtagelsen af og arbejdet med Sciencestrategien, med fokus på udviklingen af børn- og unges naturfaglige kompetencer, vil kunne understøtte implementeringen af visionen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Udkast - Sciencestrategi

78214/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til Sciencestrategi godkendes og videresendes til journalistisk og grafisk bearbejdning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Godkendtes.

Ved den journalistiske bearbejdning skal der sikres sammenhæng til de nye forenkledede mål, samt at der sættes fokus på innovation og entrepreneurship.



277. Aftalestyring 2016 på skoleområdet

Dok.nr.: 8512

Sagsid.: 15/3059

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Skolereformen er i Varde Kommune udtrykt i konceptet "Endnu bedre skole i Varde Kommune", som opstiller følgende vision for alle børn og unge:

- alle lærer mere
- alle trives bedre
- alle oplever større chancelighed

Både skolereformen, erhvervsskolereform og andre nationale tiltag har desuden et stort fokus på, om målene nås, og at der sker en reel effekt for eleverne. Fra august 2015 vil der desuden være optagelseskrav til alle ungdomsuddannelser og det betyder, at skolen har en forpligtelse til, at alle elever udvikles frem til positiv uddannelsesparathed. Det er nyt, at folkeskolen hermed får ansvar for at alle elever kan mestre overgangen fra 9./10. klasse til ungdomsuddannelse og det betyder, at der er behov for styrket fokus på skolernes resultater og skolernes opfyldelse af visionens 3 hovedmål.

I Varde Kommune har der på baggrund af det øgede fokus på effekt og målopfyldelse været igangsat et effektstyringsprojekt, hvor aftalestyringen i Børn og Unge i højere grad geares til at kunne måle og følge op på effekten for børn og unge. Både dagtilbud og skoler er omfattet af udviklingsprojektet, ligesom det også vil få betydning for de øvrige aftaler på børne- og ungeområdet.

Aftalerne for både skole- og dagtilbudsområdet i 2016 vil på denne baggrund i højere grad indeholde konkrete måltal med efterfølgende opfølgning. Aftalerne for skolerne for 2016 omfatter 3 hovedtemaer:

- Faglig progression i fagene dansk, matematik og engelsk
- Trivsel i inkluderende fællesskaber
- Chancelighed og deltagelse i fællesskabet

Det foreslås ved udarbejdelse af aftalerne, at der udarbejdes en aftale med hver enkelt skole, hvor de enkelte hovedtemaer er opdelt i delemner med et større fokus på målbare indikatorer for effekten af skolens handlinger. Med udgangspunkt i målet om chancelighed arbejdes dermed med større differentiering mellem skoler i forhold til, hvilke mål, der skal nås, men med samme fokus på progression for alle skoler. Aftalerne giver således mulighed for, at opnå opfyldelse af hovedmålene ud fra de forskellige forudsætninger, som eksisterer i de forskellige skoledistrikter i forhold til f.eks. socioøkonomiske forhold, skolestørrelse og omgivelserne.

Dokumentation, målbarhed og effektstyring har i en årrække gennem indførelse af en række bekendtgørelsestiltag mv. fået en tydeligere vægt i det almindelige skolearbejde. Dette f.eks. gennem indførelse af elevplaner, afholdelse af nationale tests, opstilling af socioøkonomiske tal for den enkelte skole, præcisering af uddannelsesparathed, optagelseskrav til ungdomsuddannelser og øget fokus på restgrupper, som er i risiko for at falde ud af uddannelse og fællesskab. Det foreslåede koncept for aftalestyring 2016 knytter an til de mange centrale tiltag.



Det foreslåede koncept for aftalestyring indeholder derfor i forhold til tidligere aftaler en tydeligere tematisering af de enkelte indsatsområder og en tydeligere vægtning af skolens forpligtelse til at kunne dokumentere målbar progression og således målbar effekt af egne handlinger.

Det er herudover et meget væsentligt element i aftalestyringen at fokusere på opnået trivsel og opnået deltagelse i det almindelige fælleskab og således sikre, at alle elever fremmes i deres alsidige udvikling inden for skolens og samfundets almindelige fælleskab. Dette målområde har tæt tilknytning til social- og arbejdsmarkedsindsatsen i Varde Kommune. Det foreslåede koncept tematiserer i særlig grad chancelighed, da uddannelse vurderes at være et af de vigtigste grundlag for social mobilitet og et selvforsørgende voksenliv inden for rammerne af det almindelige fælleskab.

Det er grundlæggende for ethvert punkt i konceptet for aftalestyring 2016, at skolerne skal udvikle sig og på ethvert punkt år for år fremvise stadigt positivt stigende resultater af de iværksatte initiativer. Der vil derfor fremadrettet ske en øget understøttelse og opfølgning både på skoleniveau og fra forvaltningsniveau.

Understøttelsen tager udgangspunkt i, at skolerne benytter det tilgængelige datagrundlag til opfølgning på egne pædagogiske tiltag og resultater heraf. Skolerne vil i samarbejde med forvaltningen styrke fokus på og opmærksomheden på opfølgende handlinger i forhold til datagrundlaget repræsenteret i LIS-systemet, kvalitetsrapporten og i andre informationssystemer. I dette indarbejdes der desuden en systematisk opfølgings- og sparringsproces fra forvaltningens side med hver enkelt aftaleholder.

Såvel konsulentindsats som ledelsesopfølgning vil have fokus på skolens pædagogiske arbejde og udvikling mod opfyldelse af mål og dokumentation af effekten af skolens indsatser. Der udarbejdes handleplaner for indsatserne lokalt på skolerne afhængig af de fastsatte mål.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at det foreslåede koncept for aftalestyring 2016 i højere grad end tidligere vil styrke og understøtte arbejdet med at nå i mål med målsætningerne på skoleområdet, herunder give både forvaltning og ledelserne på de enkelte skoler et styrket grundlag i forhold til at:

- Fokusere på særlige indsatsområder
- Dokumentere resultater af egen indsats
- Styrke ledelsens opfølgning på effekten af skolens handlinger
- Styrke sammenhængen i samarbejdet mellem skole og forældre
- Indarbejde chancelighed i enhver indsats omkring udsatte elever.

Herudover vil det ligeledes give det politiske udvalg og byråd et bedre grundlag for evaluering og fastsættelse af mål for skolernes resultater.

Det foreslåede koncept for aftalestyringen hviler på det vidensgrundlag, at elevens faglige progression, alsidige udvikling og deltagelse i det almindelige fælleskab hænger uløseligt sammen. Det foreslåede koncept tager således – i tråd med skolereformens mål og visionen "Endnu bedre skole i Varde Kommune" – udgangspunkt i, at elevens læring er en helhed, som skal ses i forhold til elevens sociale miljø, omgivelserne, forældrene og dygtiggørelse til fremtidig uddannelse og erhverv.



Med aftalestyringskonceptet 2016 igangsættes et kulturskifte hvor der i højere grad sigtes mod, at skolerne får styrket bevidstheden om effekt og tydeligere ansvar for resultatopnåelse.

Konsekvens i forhold til visionen

Aftalestyringskonceptet omfatter visionen under tema 2 (Trivsel), hvor "Vi i Naturen" indgår i skolens fremme af trivsel, fælleskab og sundhed.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK 665 af 20.06.2014

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Skabelon for skolernes aftale 2016

40792/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at det justerede koncept for aftalestyring på skoleområdet 2016 godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Godkendtes.



278. Tids- og procesplan - Struktur på dagtilbuds- og skoleområdet

Dok.nr.: 8499
Sagsid.: 15/7239
Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

På baggrund af demografiske udfordringer på 0-18 års området, hvor børnetallet er faldet drastisk over de seneste år, foreslås Byrådet at igangsætte en proces, der kan håndtere de afledte virkninger heraf – såvel de faglige, økonomiske som landdistriktsmæssige.

Den nuværende institutions- og skolestruktur er under pres, og der ønskes udarbejdet et beslutningsgrundlag for vedtagelsen af en langsigtet plan for tilpasning af kapaciteten. Den seneste udvikling har desværre kun aktualiseret behovet for en samlet plan for institutions- og skoleområdet.

Beslutningsgrundlaget skal inddrage såvel pædagogiske/faglige, sociale og økonomiske konsekvenser samt de udviklingsmæssige konsekvenser for landdistrikterne. I konsekvens af det faldende børnetal skal planerne for området indeholde forslag til opnåelse af driftsbesparelser samtidig med, at der fortsat satses på kvalitet og bæredygtige sociale fællesskaber for børn og unge i kommunen.

Rammen om dette arbejde foreslås at være kommunens børne- og ungepolitik, skolevisionsstrategi og det fælles børnesyn. Da der ikke er en aktuell visionsstrategi for dagtilbudsområdet forud for de foreslåede strukturdrøftelser.

Forvaltningen har udarbejdet vedhæftede tids- og procesplan, som fremlægges til udvalgets godkendelse.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Tids- og procesforslag strukturdrøftelser B og U	67502/15
2	Åben Fælles børnesyn	160251/14
3	Åben Børne- og Ungepolitikken	160268/14
4	Åben Visionsstrategi for skoleområdet - august 2014	100933/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,



at der udarbejdes en visionsstrategi for dagtilbudsområdet (0-6 års området) svarende til den eksisterende på skoleområdet,

at den vedlagte tids- og procesplan godkendes,

at der nedsættes en politisk styregruppe for 'projektet' bestående af Udvalget for Børn og Undervisning samt gruppeformændene.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Det vedtoges at indstille til Byrådet,

at Udvalget for Børn og Undervisning igangsætter udarbejdelse af en visionsstrategi for dagtilbudsområdet (0-6 års området) svarende til den eksisterende på skoleområdet,

at den vedlagte tids- og procesplan godkendes,

at der nedsættes en politisk styregruppe for 'projektet' bestående af Udvalget for Børn og Undervisning samt gruppeformændene.



279. Gensidig orientering

Dok.nr.: 8495
Sagsid.: 15/66
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Orientering ved formanden

- Møde den 15. juni i Uddannelsesforum
- Formandens orientering til pressen

Orientering ved direktøren

-

Orientering ved udvalgets medlemmer

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-06-2015

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

273. Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge
1. Budgetforslag 2016 - Digitaliseringsstrategi 0-18 (version 2) (52690/15)
 2. Budgetforslag vedr. visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge (78584/15)
 3. Forskellige typer af enheder/systemer (82007/15)
 4. Digitale kompetencer til undervisere (151762/13)
 5. Budget 2016-2019 vedr. visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge (84766/15)
 6. Visionsstrategi IT/digitalisering Børn og Unge - version 1 (84880/15)
274. Budgetopfølgning pr. 30. april 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning
1. Budgetopfølgning pr. 30. april 2015 (54599/15)
 2. Notat vedr. budgetopfølgning pr. 30. april 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning (62019/15)
 3. Anlæg pr. 30.4.2015 - samtlige udvalg (63799/15)
275. Budget 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning
1. Budgettilretninger 2016 - 2019 - Udvalg for Børn og Undervisning (31476/15)
 2. Oversigt over ønsker til driftsbudget 2016-2019 Udvalget Børn og Undervisning (61205/15)
 3. Oversigt over ønsker til anlægsbudget 2016 - 2019 - Udvalget Børn og Undervisning (61202/15)
 4. Specielle bemærkninger 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning (59286/15)
 5. Oversigt over budget 2016, budget 2015 og regnskab 2014 (81383/15)
 6. Budgetønske 2016 - Vuggestuepladser i Naturligvis (48688/15)
 7. Budgetoplæg 2016 - vuggestuepladser i Naturligvis i Ansager (74966/15)
 8. Budgetønsker 2016, Dagtilbuddet Varde Vest (59162/15)
 9. Budgetoplæg 2016 - Ny børnehave i Årre (81829/15)
 10. Overslag vedr. Årre Børnecenter (81920/15)
 11. Budgetoplæg 2016 - renovering af Brorsonskolen (74993/15)
 12. Budgetønske 2016 - Starup Skole: Nyt tag (79341/15)
 13. Telepresence step 2.0 - videreførelse af udviklingsprojekt på Tistrup- Næsbjerg og Ansager skole (81055/15)
 14. Telepresence og iPads i undervisningen - step 2.0 - projektplan (172829/14)
 15. Budgetønske 2016 Opnormering af børneantallet i vuggestuen (50776/15)
 16. Budgetønske 2016 - Vuggestuepladser i Naturligvis (61638/15)
 17. Budgetønske 2016, Dagtilbuddet Varde Vest, Øget AKT (79813/15)
 18. Bilag til budgetønske vedr. Øget AKT i Dagtilbuddet Varde Vest (79817/15)
 19. Budgetønske - 2016 - Øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel) (77435/15)
 20. Budgetønske 2016 - 12 vuggestuepladser i Tistrup (79922/15)
 21. Budgetoplæg 2016 - startpakke til flygtningebørn i dagtilbud (74986/15)
 22. Budgetoplæg 2016 - Opnormering af årsværk til tosprogskonsulentfunktion i dagtilbud (78771/15)
 23. Budgetønske - 2016 - Udgifter til flygtningebørn og -unge med behov for støtte efter Serviceloven (77299/15)
 24. Budgetoplæg 2016 - Vurdering af ressourcebehov - flygtningebørn og unge (74515/15)
 25. Budgetønske 2016 - Boost skolernes samarbejde m. erhvervslivet (81374/15)
 26. Budgetforslag for Natur Hjælperuddannelsen (73717/15)
 27. Budget for Natur Hjælperuddannelsen. (78154/15)
 28. Budgetønske 2016 - Camp for sciencetalenter (81375/15)



29. Budgetoplæg 2016 - udvidet åbningstid i dagtilbud (78767/15)
 30. Renovering af bygninger på Ølgod skole (82395/15)
 31. Endelig notat vedr. Ølgod skole (82422/15)
 32. BESIGTIGELSE PÅ ØLGOD BYSKOLE (82357/15)
 33. Årre - Skitseforslag pdf (81836/15)
 34. Budgetoplæg 2016 - Samling af børnehaverne i Oksbøl (84571/15)
 35. Budgetønske 2016 - Understøttelse af musikprofil i Ansager (83664/15)
-
276. Forslag til Sciencestrategi
 1. Udkast - Sciencestrategi (78214/15)

 277. Aftalestyring 2016 på skoleområdet
 1. Skabelon for skolernes aftale 2016 (40792/15)

 278. Tids- og procesplan - Struktur på dagtilbuds- og skoleområdet
 1. Tids- og procesforslag strukturdrøftelser B og U (67502/15)
 2. Fælles børnesyn (160251/14)
 3. Børne- og Ungepolitikken (160268/14)
 4. Visionsstrategi for skoleområdet - august 2014 (100933/14)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen